**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

 **عنوان درس:بارداری و زایمان( ٢) نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

 **تعداد و نوع واحد: ١ واحد نظری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ماما یی پیش نیاز: بارداری و زایمان (١) و کار اموزی بارداری و زایمان (١) روز و ساعت تدریس: پنج شنبھ ٨ تا ١٠ مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

 **ھدف کلی: کسب دانش کافی در مورد فر ایند زایمان فیزیولوژیک .نحوه اداره و کنترل و مراقبت مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف وضع حمل طبیعی و دوره پس از زایمان ،آشنایی با روشھای دارویی و غیر دارویی کاھش درد زایمان و دشتیابی بھ بینش صحیح و تشخیص درست و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبتھا**

**# یک واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای** **دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **١٠ درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت/**  |  **یاوری کیا**  | 1. **با مفھوم مراحل وضع حمل بطور کامل آشنا شوند.**
2. **مفھوم و تقسیم بندی مراحل زایمانی را شرح دھد .**

 **٣-نیروھای انقباضی و روند شروع زایمان را شرح دھد** **۴-مراحل پذیرش مادر زاءو و چگونگی معاینھ عمومی و شکمی و لگنی او را بھ تفضیل بیان نماید .** **۵- بتواند شرح حال کامل از مادر در روند پذیرش اخذ نماید**  | **مفھوم مراحل وضع و حمل و مراحل زایمانی نیروھای انقباضی** **پذیرش . شرح حال . معاینات عمومی .شکمی و لگنی و تاریخچھ و وضعیت روانی و فیزیکی مادر**  |  **١** |
| **۵درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال**  | **سخنرانی وایت برد- نمونھ پارتوگراف**  | **یاوری کی**  | **١- منحنی پارتو گراف را کامل تفسیر کند** **٢ -- تفاوت رسم منحنی در زایمانھای با پیشرفت غیر طبیعی را باز**  | **منحنی پارتو گراف و مراحل**  **پیشرفت زایمان** |  **٢** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  |  **فعالیت ھای** **دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **١٠ درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور** **فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | **شناسد** **١- خصوصیات مرحلھ اول زایمان رابیان کند** **٢-موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید**  |  **مرحلھ اول زایمان (١)**  |  **٣** |
| **۵١ در صد**  |  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | **١-کلیھ مراقبتھای مرحلھ اول زایمان را بشناسد (پوزیشن و تغذیھ و ازمایشات و توجھات روحی و...)**  |  **مرحلھ اول زایمان (٢) مراقبت ھا** |  **٣** |
| **١٠ در صد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور** **فعال در کلاس**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  |  **یاوری کیا**  | 1. **خصوصیات مرحلھ سوم زایمان رابیان کند**
2. **موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید**
 |  **مرحلھ سوم زایمان (١)** |  **۴** |
| **۵١درص****د**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** **سخنرانی \_ وایت برد-**  |  **یاوری کیا**  | **١- . کلیھ مراقبتھای مرحلھ سوم زایمان را بیان نماید**  | **مرحلھ سوم زایمان (٢) مراقبتھا**  |  **۵** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال**  | **فعالیت ھای** **دانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
| **١٠درص****د**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور** **فعال در کلاس**  | **پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | **١-خصوصیات مرحلھ سوم زایمان رابیان کند** **٢-موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید**  | **دوران پس از زایمان (١)**  |  **۴** |
| **١٠درص****د**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و ارایھ تکلیف**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | **١-کلیھ مراقبتھای مرحلھ سوم زایمان را بیان نماید**  | **دوران پس از زایمان (٢) مراقبت ھا**  |  **۵** |
| **۵ درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و ارایھ تکلیف**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | 1. **اداره زایمان در منزل را توضیح دھد**
2. **با زایمان در مراکز تولد آشنا شود**
 | **زایمان در منزل و مراکز تولد**  |  **۶** |
| **۵ درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  | **نظریھ درد در زایمان را تفسیر کند با روشھای کاھشدرد دارویی و غیر دارویی آشنا شود**  | **مکانیسم درد و آشنایی با روشھای کنترل درد**  |  **٧** |
| **۵ درصد**  | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال**  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**  | **یاوری کیا**  |  **اصول صحیح اینداکشن زایمانی را بداند**  | **القا زایمان**  |  **٨** |
| **بودجھ سوال**  |  **ھای**  | **فعالیتدانشجویان**  | **شیوه آموزشی**  | **مدرس**  | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید**  | **ھدف کلی**  | **جلسھ**  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و انجام و ارایھ تکالیف کلاسی**

 **منابع**

* **بارداری زایمان ویلیامز .آخرین چاپ**
* **درسنامھ مامایی میلز . آخرین چاپ**
* **مراقبتھای ادغام یافتھ سلامت مادران**
* **مامایی دوستدار کودک**
* **Labor preparation .simkin .2009.**