**بسمھ تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی تبریز دانشکده پرستاری- گروه آموزشی مامائی**

**عنوان درس:بارداری و زایمان( ٢) نیمسال تحصیلی: دوم 1397-1396**

**تعداد و نوع واحد: ١ واحد نظری فراگیران: دانشجویان کارشناسی ماما یی پیش نیاز: بارداری و زایمان (١) و کار اموزی بارداری و زایمان (١) روز و ساعت تدریس: پنج شنبھ ٨ تا ١٠ مکان تدریس: دانشکده پرستاری و مامائی تبریز مدرس: پریسا یاوری کیا**

**ھدف کلی: کسب دانش کافی در مورد فر ایند زایمان فیزیولوژیک .نحوه اداره و کنترل و مراقبت مادر و جنین و نوزاد در طی مراحل مختلف وضع حمل طبیعی و دوره پس از زایمان ،آشنایی با روشھای دارویی و غیر دارویی کاھش درد زایمان و دشتیابی بھ بینش صحیح و تشخیص درست و تصمیم گیری مناسب در انجام مراقبتھا**

**# یک واحد توسط مدرس تدریس می شود .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای**  **دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **١٠ درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت/** | **یاوری کیا** | 1. **با مفھوم مراحل وضع حمل بطور کامل آشنا شوند.** 2. **مفھوم و تقسیم بندی مراحل زایمانی را شرح دھد .**   **٣-نیروھای انقباضی و روند شروع زایمان را شرح دھد**  **۴-مراحل پذیرش مادر زاءو و چگونگی معاینھ عمومی و شکمی و لگنی او را بھ تفضیل بیان نماید .**  **۵- بتواند شرح حال کامل از مادر در روند پذیرش اخذ نماید** | **مفھوم مراحل وضع و حمل و مراحل زایمانی نیروھای انقباضی**  **پذیرش . شرح حال . معاینات عمومی .شکمی و لگنی و تاریخچھ و وضعیت روانی و فیزیکی مادر** | **١** |
| **۵درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال** | **سخنرانی وایت برد- نمونھ پارتوگراف** | **یاوری کی** | **١- منحنی پارتو گراف را کامل تفسیر کند**  **٢ -- تفاوت رسم منحنی در زایمانھای با پیشرفت غیر طبیعی را باز** | **منحنی پارتو گراف و مراحل**  **پیشرفت زایمان** | **٢** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای**  **دانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **١٠ درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور**  **فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **شناسد**  **١- خصوصیات مرحلھ اول زایمان رابیان کند**  **٢-موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید** | **مرحلھ اول زایمان (١)** | **٣** |
| **۵١ در صد** |  | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **١-کلیھ مراقبتھای مرحلھ اول زایمان را بشناسد (پوزیشن و تغذیھ و ازمایشات و توجھات روحی و...)** | **مرحلھ اول زایمان (٢) مراقبت ھا** | **٣** |
| **١٠ در صد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور**  **فعال در کلاس** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | 1. **خصوصیات مرحلھ سوم زایمان رابیان کند** 2. **موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید** | **مرحلھ سوم زایمان (١)** | **۴** |
| **۵١درص**  **د** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال** | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت**    **سخنرانی \_ وایت برد-** | **یاوری کیا** | **١- . کلیھ مراقبتھای مرحلھ سوم زایمان را بیان نماید** | **مرحلھ سوم زایمان (٢) مراقبتھا** | **۵** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **بودجھ سوال** | **فعالیت ھای**  **دانشجویان** | | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
| **١٠درص**  **د** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور**  **فعال در کلاس** | | **پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **١-خصوصیات مرحلھ سوم زایمان رابیان کند**  **٢-موارد پیشرفت غیر طبیعی را در این مرحلھ را مدیریت نماید** | **دوران پس از زایمان (١)** | **۴** |
| **١٠درص**  **د** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و ارایھ تکلیف** | | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **١-کلیھ مراقبتھای مرحلھ سوم زایمان را بیان نماید** | **دوران پس از زایمان (٢) مراقبت ھا** | **۵** |
| **۵ درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال در کلاس و ارایھ تکلیف** | | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | 1. **اداره زایمان در منزل را توضیح دھد** 2. **با زایمان در مراکز تولد آشنا شود** | **زایمان در منزل و مراکز تولد** | **۶** |
| **۵ درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال** | | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **نظریھ درد در زایمان را تفسیر کند با روشھای کاھشدرد دارویی و غیر دارویی آشنا شود** | **مکانیسم درد و آشنایی با روشھای کنترل درد** | **٧** |
| **۵ درصد** | **شرکت در پرسش وپاسخ و حضور فعال** | | **سخنرانی \_ وایت برد- پاور پوینت** | **یاوری کیا** | **اصول صحیح اینداکشن زایمانی را بداند** | **القا زایمان** | **٨** |
| **بودجھ سوال** | **ھای** | **فعالیتدانشجویان** | **شیوه آموزشی** | **مدرس** | **اھداف ویژه: در پایان ھر جلسھ دانشجو باید** | **ھدف کلی** | **جلسھ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**نحوه ارزشیابی: کنترل حضور مرتب در جلسات کلاسی- میزان شرکت در بحث ھای مربوطھ و ارزیابی پایان نیمسال و انجام و ارایھ تکالیف کلاسی**

**منابع**

* **بارداری زایمان ویلیامز .آخرین چاپ**
* **درسنامھ مامایی میلز . آخرین چاپ**
* **مراقبتھای ادغام یافتھ سلامت مادران**
* **مامایی دوستدار کودک**
* **Labor preparation .simkin .2009.**